JUNIO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	01 de junio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON DE LITERATURA	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático. Desarrollo de la expresión corporal compleja.	**Interiorización de valores sociales**

PROPÓSITO	Favorecer la imaginación, la escucha atenta, la expresión verbal y corporal de las niñas y los niños, a través de la narración de un cuento interactivo donde puedan participar imitando sonidos, movimientos y emociones de los personajes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EL CUENTO VIAJERO DE LOS ANIMALES

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso abrazo y luego los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán algunos cuentos, los cuales podrán escoger, teniendo en cuenta sus preferencias y así puedan disfrutar y compartir con sus compañeros un momento agradable. Seguido organizaremos el espacio y pasaremos al hábito de lavado de manos y alimentación, así preparamos para las experiencias del día.



Preparados para le experiencia del dia de hoy, las profesionales, invitan a las niñas y los niños a sentarse en círculo en un espacio cómodo y tranquilo. Se realiza una pequeña conversación preguntando: ¿Qué animales conocen? ¿Cómo hacen los animales? ¿Cuál animal les gusta más?. Luego, se presenta una "maleta viajera" o una caja sorpresa de donde saldrá el personaje principal del cuento. Se motiva la curiosidad usando diferentes tonos de voz y expresiones corporales. Se realiza la narració del cuento de manera expresiva, mostrando imágenes, títeres o movimientos. Durante la narración se invita a las niñas y los niños a participar:

* Imitando sonidos de animales.
* Realizando movimientos como saltar, caminar lento o rápido.
* Expresando emociones de los personajes (alegría, sorpresa, miedo, sueño).
* Repitiendo palabras o frases sencillas del cuento. Después del cuento, cada niño y niña elige el personaje que más le gustó y lo representa corporalmente frente al grupo y este irá acompañado inicialmente del sonido, del animal, mientras lo representa, pondremos sonidos de la naturaleza para ambientar el momento.

Terminada la experiencia pasaremos al hábito de aseo e higiene, de alimentacion y posterior a descansar en la hora del sueño, para recuperar energias y continuar con el dia.

Al finalizar el hábito del sueño, las niñas y niños se irán despertando tranquilamente, nos ubicaremos en 3 rincones dentro del aula, ubicaremos los bolos en los 3 espacios diferentes. Los niños y las niñas estarán ubicados en cada espacio, jugaremos bolos y compartiremos una tarde de juego y risas con nuestros compañeros. Al terminar, pasaremos al espacio de aseo e higiene personal, para tomar onces y seguido nos alistaremos para esparar a nuestras familias, nos despediremos con cariño indicando los esperaremos el dia sifuiente, preparados para un día de nuevas aventuras.



RECURSOS	cuentos, tapetes, Libro de cuentos corto con animales o imágenes grandes. Títeres o peluches de animales. Cartulina o láminas con imágenes. Sonidos de animales. Bolos didactico.

Powered by CamScanner






JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo el dia de hoy a cabo con esta linda experiencia. Donde la participacion de todos fue muy buena. Con anterioridad se les aviso que debian traer un peluche para el desarrollo de la misma. Al llegar al jardin durante el primer momento se escucharon las voces de las siguientes niñas: ✓Joaquin: profe mira, venia vestido con el Uniforme deportivo de colombia. Le gusto mucho ✓Alan "profe yo tengo un balon en mi maleta" ✓Alionnys: mira profe esta es mi camiseta, esta muy bonita" Manuel: Profe mia de Colombia" Poco a poco fueron llegando todos se despiden de sus familiares para luego vincularse a la experiencia, con tranquilidad se despiden sin llorar sintiendo seguridad. Durante la rutina de aseo personal & higiene ✓Miguel dice "Profe yo cierro la llave siempre que me estoy enjabonando, hay que ahorrar agua". Joaquin: le gusta estar jugando todo el tiempo con el agua. Participa en la rutina, pero no sigue instrucciones ✓Salome "¡Profe mira mis moños de Colombia" Ya durante la experiencia mientras se realiza la lectura del cuento de los animales, se les pide que presten mucha atencion para poder llevar a cabo esta linda actividad. la cual tiene como objetivo principal. Buscar una buena comprension de lo que la profesional esta leyendo, ya que en ocasiones no prestan atencion y hablan todo el tiempo y no permiten que se lea, pero hoy si lograron escuchar mientras la profesional leer el cuento de la playa. ✓Santiago dice; yo en vacaciones fue a la playa con Yuli, con mama y Javi, me compro unos chitos y muchas camisetas, yo me muero del hambre risas". Fernanda: profe mi papa y mi mama fueron a la playa, pero yo era una bebe" Por otro lado a mi me gusta la playa, yo llevo un traje de baño. Salome al escuchar lo que decia su amigo dijo yo llevaria un bloqueador solar en crema para no quemarme la cara. La participacion de todos fue muy buena, entre todas se organizó el salon, para ir a tomar el almuerzo!

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes, participaron todos con su linda camiseta de Colombia la cual lucieron muy lindos. les agrado mucho, se vera muy bien la participacion ole, todas es espectacular.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	02 de junio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de MOTRICIDA GRUESA.	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Afianzar la motricidad gruesa y viso manual, por medio de ejercicios de coordinación visomotora como los lazos, las pelotas y loa aros.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO CON LOS LAZOS Y PELOTAS

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre nuestro ***TAPETE DIDÁCTICO CON LOS JUGUETES*** con los cuales realizaran un juego libre y espontaneo entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los muñecos y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos el hábito de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para esta actividad se dejará un espacio libre del salón para que los niños puedan realizar el ejercicio. Ubicaré tres conos en el piso de forma vertical. Uno de tras de otro. Cada niño pasará y tomará un cono, para llevarlo al otro lado del salón y deberá colocarlos uno encima del otro, lo más rápido posible, luego toman los lazos para jugar y por último se desplazarán a la cancha de baloncesto y utilizarán los lazos de colores que encontrarán en el piso.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran en el espacio organizado sin mesas y sillas ,luego observaran que en el aula habrá diferentes muñecos los cuales deberán desvestir y volverles a colocar la ropa,cuidarlos,bañarlos y hacerse cargo de ellos simulando que son sus cuidadores y construyendo un juego de roles, de esa manera podremos analizar de qué forma los niños y las niñas nos ven como profes e igualmente a sus cuidadores, deberán colocarle un nombre y luego dialogaremos como se sintieron realizando el juego de roles. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los muñecos utilizados y haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.

RECURSOS	Parlante,uSB,muñecos sexuados,Vestuario; Set de medico; Colchonetas; Sillas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia pedagógica del dia de hoy, la asistencia de todas fue muy buena, disfrutaron de este primer momento el cuál, llegaron poco a poco a involucrarse para jugar en este primer momento se logra evidenciar que las siguientes niñas muy poco comparten entre sí Julieth en ocasiones quisiera que todos los juguetes fueran para ella, cuando se los van a quitar empieza a llorar, emocionalmente no se logra vincular con sus compañeros del salón, ya que también es brusca entonces los niños se dan cuenta, siempre se debe tener un acompañamiento con ella, para ayudar a controlar sus emociones, Joaquin presenta dificultadeo para permanecer sentado durante periodos prolongados de tiempo manifiesta "Profe quiero jugar Futbol, me gusta" clara que jugamos un rato al finalizar la experiencia, Manuel se evidencio que presenta dificultad en la atención sostenida durante determinadas actividades, no se calma Facilmente frente algo tan sencillo como realizar una fila o sentarse en determinado puesto No le gusta seguir instrucciones Sencillas Santiago: durante la experiencia pedagogica mostró una elevada necesidad de movimiento: especialmente en situaciones que requieren esperar o permanencia prolongada en la misma actividad, se trabaja con él "esperar el turno" En ocasiones presenta dificultades para seguir instrucciones de pasos sin apoyo o recordatorios. Belen: durante la experiencia de hoy se evidenció que la atención se va facilmente incluso cuando juega entre pares se aisla y termina hablando sola, le gusta estar solita. requiere supervición y acompañamiento para iniciar estas experiencias pedagogicas. la mayoria disfrutó de este lindo espacio entre lazos y pelotas donde lo colectivo prima más que lo individual, jugaron futbol, fue un espacio muy enriquecedor son competitivos entre ellos luego se realizo lavado de manos para disfrutar del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, les agrado mucho, ya que participaron de manera colectiva, les gusta participar de manera donde Juegan entre todos disfrutando con los elementos que le da la profesional.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	03 de junio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PLASTILINA	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploraciòn artistica	**Interiorización de valores sociales**
PROPÓSITO	Posibilitar experiencias pedagógicas significativas que le permitan a los niños y las niñas fortalecer habilidades de motricidad fina, desarrollo de músculos pequeños, coordinación visomotora, que contribuyan a su descubrimiento sensorial y al dominio y precisión de sus movimientos finos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CON LA PLÁSTILINA CONSTRUYO Y ME DIVIERTO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las mesas se encontrarán en el aula y encima de estas encontraran **FRUTAS PLÀSTICAS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Para iniciar la maestra mostrará a los niños y niñas los materiales que se utilizarán, con preguntas los motivará para que describan cada uno de estos ¿De qué color es la greda? ¿A que huele? ¿Cuál Es su textura? Los niños y niñas se ubicarán en las mesas de trabajo las cuales estarán forradas con plástico para un mejor manejo y amase de la PLÁSTILINA La profesional en atención, entregarán un trozo de PLÁSTILINA a cada uno de los niños y las niñas y les indicará como amasarla y les permitirán jugar libremente con esta; luego les enseñará a moldear figuras sencillas como círculos, platos, pocillos, corazones, el sol, una estrella, etc. Finalmente elegirán una de las formas para hacer un collar, las maestras colocarán un trozo de lana con la que se amarrará el collar. Se dejará secar para pintarlo de varios colores. Los niños y las niñas apoyaran a las maestras recogiendo cada uno de los materiales usados en la actividad y pasaran a realizar lavado de mano

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada con carros y motos, cada uno escogerá la que más les llame la atención, se subirán en él y se desplazarán libremente por el aula realizando sonidos onomatopéyicos y en ocasiones se moverán al ritmo de las canciones como el auto de papá, las ruedas del autobús, la motocicleta Scoopy, entre otras canciones. Al finalizar cada niña y niño expresará las emociones y sentimiento que le transmite esta experiencia pedagógica

RECURSOS	FRUTAS PLÀSTICAS,PLASTILINA ,COLBON ,TROZOS DE LANA,CARRITOS O BURRITOS.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy se llevo a cabo esta linda experiencia pedagogica, en donde al inicio del dia, van llegando las niñas y los niños del nivel con sus familias, al despedirsen lo hacen de manera, tranquila y segura. Manuel llega de primero al salón en donde le agrada lo que observa para jugar este dia, el no habla muy claro pero todo el tiempo dice "denado", cuando se le entrega algo en las manos. Salome; también llega temprano y dice "Profesora, a mi me compraron una muñeca, me la dio mi papá." ella tiene un lenguaje claro, se expresa facilmente y esta pendiente de todo, lo que pasa o su alrededor. También Julieth expresa lo siguiente: Profe a mi me gusta jugar futbol, soy muy buena dice mi mamá y tú tambien me lo dices". ya cuando han llegado todos se organizan en filas para realizar el primer hábito del dia lavado de manos de forma correcta, se escucha a Liam decir; profe yo si cuido el medio ambiente mira yo cerre la llave y mi mamá me peino te gusta? .. Joaqum "profe yo quiero este carro amarillo a mi me gusta". Ya está aprendiendo a escuchar de manera oportuna, ya que al comienzo interrumpe y no lograba atender una instrucción por más sencilla que uno le diera, ahorita, si escucha y la realiza, muestra interes por la utilizar materiales como la plastilina esto favorece su desarrollo Motriz fino. También la mayoria durante la realización de la experiencia, su atención fue buena se alegraron por trabajar con la plastilina en este espacio el cual fue organizado para que ellos estuvieran comodos y tranquilos y lograron la mayor atención posible. Santiago durante su actividad se "levanto" del puesto y dijo profe yo hice una chupeta, mira tiene varios colores". Alan se acerco a donde estaba la profesional y dijo mira yo hice un carro, es muy bonito le respondi. Para ir finalizando cada uno hizo una bolita de plastilina para poderlo reutilizar en otra oportunidad. y guardaron unos elementos que usaron con la plastilina. Luego lavado de manos y almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica del dia de hoy, fue de gran motivación para las niñas y los niños del nivel, ya que jugaron con plastilina, les agrada este tipo de experiencias donde trabajan con otros materiales.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	04 de junio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de *COMPONENTE FAMILIAS.*	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO CUIDO MI CUERPO CON ALEGRÍA

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUIDO MI CUERPO CON ALEGRÍA

En la mañana de hoy recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre ***LOS RESORTES DE COLORES*** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran libros de cuentos infantiles y se les indicaran que hoy observaremos lo libros y buscaremos imágenes de dinosaurios, para finalizar con la experiencia se le entregara una pequeña imagen de dinosaurio para colorear , luego cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para ir almorzar con las manos limpias y bien organizados.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde "***Cuido mi cuerpo con alegría***" la profesional presentará rompecabezas grandes y coloridos relacionados con hábitos de higiene como bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes y peinarse. Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de observar las imágenes, nombrar algunos elementos y armar los rompecabezas con ayuda de la profesional y sus pares; a medida que armen cada imagen, se conversará de manera sencilla sobre la importancia de cuidar el cuerpo y mantenerse limpios y saludables. Finalmente, se realizará un espacio de juego libre donde podrán compartir los rompecabezas y mencionar qué actividad de cuidado personal les gusta más. para la salida se organizarán bien presentados y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Rompecabezas, elementos de aseo, imágenes de dinosaurios, resortes de colores.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la llegada de las niñas y los niños esta linda mañana, se logra evidenciar una buena asistencia por parte de todos, al despedirse de su familia, logran estar tranquilos y seguros en su jardin pues se les nota en su forma de actuar. La relación con la mayoria de ellas es muy buena, más sin embargo se presentan casos de puntuales de agresividad, los cuáles se deben corregir en el momento. Participaron de este primer momento con los resortes de colores, durante este momento se escucha, la voz de Julieth profe mira yo hice un celular es de color rojo. Joaquin también dijo un gusano, te gusto profe, es muy bonito, él mismo se dio la respuesta. Luego Alanna sin decir nada empezo a pegar todos los resortes, para hacer uno largo, luego que lo tenía les digo "miren niños, tiene muchos colores", les encanta comenzar el dia jugando libremente, pues esto les ayuda a crear, experimentar, a comunicarsen entre sí, ya cada vez más amplian su vocabulario con palabras nuevas que incorporan. Durante el momento dos en la realización de la experiencia lograron vincularse de manera colectiva, ya que el juego de roles es una herramienta muy importante. Para crear juegos No dirigidos, se realizó el acompañamiento en donde se evidenció que el cuidado y el respeto del cuerpo es algo que están aprendiendo a cuidar. Julieth manifesto "profe besos en la boca no, ni a la mamá, ni tampoco al papá". Buscan siempre participar de manera autonoma en estos temas, Manuel al mostrarle la muñeca sin ropa, ya que sirve de ejemplo empieza a reirse. Samuel "Mi mamá siempre me baña diariamente, logran ya reconocer sus primeros cuidadores, antes de empezar a decir. Es claro para todos que los que los tienen que cuidar es la mamá y el papá. Para que se aprendan esto se les muestran videos de interes, los cuales pueden ayudar a prevenir peligros ocasionados por su propia familia en el peor de los casos, Alianny "mi mamá es la que me baña, mi papá No" Ya para finalizar organizamos el salón.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la Experiencia del dia de hoy, cuidado con el cuerpo es un tema asertivo que es necesario trabajarlo con las niñas y los niños, del nivel, reconocer sus partes intimas o privadas ayudan a prevenir abusos sexuales en los niños.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	05 de junio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de baile y ritmo.	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	**Interiorización de valores sociales**
PROPÓSITO	Estimular la creatividad e imaginación de las niñas y los niños por medio de experiencias que les permitan expresar emociones y sentimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DEJANDO HUELLA EN MI JARDIN

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde escucharán diversas canciones y rondas infantiles por medio de las cuales podrán bailar y realizar diferentes movimientos libremente. Una vez culminado el momento del juego iniciaremos el hábito de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Iniciaremos nuestra experiencia del día de hoy realizando diferentes juegos por medio de los cuales los niños(os) se divertirán un poco entre pares jugando, cantando y bailando, primero jugaremos al juego de la silla musical donde bailarán alrededor de ellas hasta que quede un solo finalista con la silla, luego haremos el baile de soy una serpiente donde iremos construyéndola con cada uno de los niños que ira entrando al juego según lo indica la canción. Paso seguido haremos un circulo para hacer el juego de la olla donde se lanzará la pelota a cada uno de los participantes y el que la deje caer ira al centro del circulo y así continuaremos hasta que quede un finalista, ya para terminar con nuestra experiencia haremos una pequeña asamblea para presentarse frente a sus compañeros y los invitare a plasmar su huella en el aula haciendo un reconocimiento del espacio en el cual van a compartir a diario con sus compañeros.

Una vez terminada nuestra experiencia nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el hábito de aseo e higiene personal para prepararnos para la hora del almuerzo.



JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Parlante,USB,tapete didactico,sillas,fichas de arma todo,rompecabezas,juguetes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica en donde la participación de la gran mayoría, fue acorde a lo planeado para hoy. logrando un inicio de día muy bien bailando fueron ingresando al salón para poder vincularse al inicio de la bienvenida, tenían un poco de pena. Alana que fue la primera en llegar sonrió se tomo de la mano de Joaquin y empezo a bailar, le agrada mucho, estas experiencias. Al poco tiempo llamo a su amiga Isabella, la cuál trajo el día de hoy una barbie Sirena. Alana le gritaba "Sirena", la mayoría de los niños centraron su atención en la barbie, Isabella estaba agusto y muy orgullosa de su muñeca, a la cuál, solo debían tocarla, el día de hoy. Ya para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica de hoy, los niños y las niñas se organizaron de la mejor manera, partiendo de unas actividades las cuáles las realizaron muy bien "Samuel Dice ; profe me gusta las sillas musicales son muy chéveres". Les agradaron mucho estas sillas musicales son competitivas y por la edad, lo comprenden muy bien. Miguel "También es competitivo y super atento en ningún momento pidio ayuda él solito culminó la actividad. Muy contentos todos más las niñas que los niños, ya que les gusta bailar disfrutaron de toda la actividad. Ya para vincularnos en esta segunda parte de la experiencia donde, utilizaron las pinturas Belen dijo: "profe mira el color azul". Ella tomo de primeras esa pintura y me pidio que se la destapara. Alianny's manifesto profe yo quiero una pintura igual a mi me gusta". La mayoría de las niñas y los niños, lograron una participación colectiva en esta segunda parte de la actividad. Luego entre todas se organizaron siguiendo las indicaciones explicadas por la profesional, luego se bañaron de manera correcta las manos, para poder disfrutar de un delicioso almuerzo casero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica de hoy fue de gran interes, hubo mucho movimiento, les gusto mucho, la participación y la actitud de todos fue favorable. Segun lo planeado si cumplió con las expectativas propuestas.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	09 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de COMPONENTE FAMILIAS.	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	***Interiorización de valores sociales***
PROPÓSITO	Identificar el buen trato en las acciones que realizan día a día, las niñas y los niños para dar cumplimiento a el buen trato en nuestro jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BUEN TRATO: "TRATO A MIS AMIGOS CON CARIÑO"

En la mañana de hoy recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre las mesas **DINOSAURIOS PEQUEÑOS** de encajar con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula

La experiencia pedagógica de esta tarde iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse en círculo junto a la profesional. Allí observarán imágenes sencillas de niños compartiendo juguetes, abrazándose y ayudándose entre sí. Mientras observan las imágenes, la profesional realizará preguntas cortas como: "¿Compartimos los juguetes?", "¿Damos abrazos?", "¿Decimos gracias?". Posteriormente, se realizará el juego de la pelota amable. La profesional pasará una pelota suave mientras cantan o escuchan música y cuando la música se detenga, la niña o el niño que tenga la pelota realizará una acción sencilla como: dar un choque de manos, enviar un abrazo o decir palabras amables como: "gracias", "hola" o "amigo".

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran fichas grandes de rompecabezas y se les indicaran que con estas fichas intentaremos en una experiencia colectiva realizar un rompecabezas gigante, fortaleciendo la concentración, memoria y habilidades de motricidad fina. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Dinosaurios pequeños, rompecabezas imágenes

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se lleva a cabo está lindo experiencia pedagógica, en la cuál la participación de las familias con la asistencia fue favorable, Durante este primer momento, ingresaron al salón, saludando de manera afectiva, a la profesional e involucrandose de manera positiva, al primer momento de este lindo dia, Jugaron con lo que encontraron en sus mesas, ya que favorece las relaciones personales y sociales entre ellos. Lograron jugar cumpliendo las acuerdos de la clase, para que aprendan a compartir de la mejor manera. También por otro lado al llegar la mayoria, se realiza el acuerdo de los baños e higiene personal Salome "Profe yo no tengo chiche, pero si me lavaré las manos" Son consientes de estas situaciones donde todos los dias aprenden jugando. Y experimentando, cada vez que se realiza. Liam, "Profe en mi casa me lavo las manos, a mi megusta" Ya Luego de realizar nuestros hábitos de aseo e higiene personal, y alimentación. Nos dirigimos al salón para realizar la experiencia o segundo momento. Cada vez lo realizan mucho mejor. Se evidenció durante la experiencia que la participación de algunas es positiva, mientras la de otras es un poco desafiante, Santiago grito durante el momento de la explicación y con sus pies los golpeaba duro con la mesa, luego toma la silla de su puesto y la tira al salón del lado se reía cuando se le habla, no quiso participar de este momento en el cuál, todos los otros sí, se lanzó al piso y solo miraba, se realiza la invitación a la actividad y su respuesta fue NO. Es un comportamiento desafiante, se rie de la profesional cuando se le habla (y de un momento a otro se lanza al piso) El resto de los niños y las niñas lo observan, se realiza la retroalimentación con el niño, para que no vuelva a suceder y el esté pendiente de los juegos, allí si hay Buena participación Isabella es muy callada muy poco tiene participación, en ocasiones media a las amigas para que lleven y traigan rizos. Pero ella se queda muy callada. Ya para ir finalizando lograron limpiar, organizar todo el material que sacamos para la actividad Son muy receptivos ante estas lindas experiencias, les agrado que fueron varios momentos del dia. Ya para finalizar lavado de manos para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue interesante ya que el aporte que dan las niñas y los niños es bueno, trabajan bien y su actitud fue receptiva ante la actividad mostraron buena participación, les agrado mucho.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	10 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON DE EXPLORACIÒN.	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Creación artística intencional	Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial, la creatividad y la expresión verbal de los niños y las niñas mediante la elaboración artística de una tortuga, promoviendo el reconocimiento de sus características, su hábitat y su alimentación a través del juego, la conversación y la música

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MI AMIGA LA TORTUGA

En la mañana de hoy recibo a las niñas y niños con el espacio ambientado con diversas rondas infantiles de su agrado, seguido pasaran al aula, donde encontrarán carros y motos, con las cuales exploraran el aula y tendrán roles de conductores por la "ciudad". Seguido de haber sido conductores esta mañana, las niñas y los niños pasaran a realizar el ritual de aseo e higiene, alimentación y prepararse para las experiencias del día.



Listos para la experiencia de hoy, las niñas y niños se ubicarán en sus respectivas sillas y mesas en un ambiente tranquilo y organizado. Para motivar la experiencia, se realizará una breve conversación mostrando imágenes o imitando los movimientos de una tortuga, invitándolos a participar con preguntas como: ¿Han visto una tortuga? ¿Cómo camina? ¿Dónde vive? ¿Qué creen que come?
Posteriormente escucharemos la canción **"La Tortuga Tuga"** y **"La Tortuga Manuelita**, acompañándola con movimientos suaves del cuerpo para despertar el interés y la curiosidad de los niños y las niñas. Cada niña y niño encontrará sobre su mesa la silueta del cuerpo de una tortuga. Inicialmente explorarán la pintura verde utilizando sus manos o pinceles para colorear el cuerpo del animal, fortaleciendo así la percepción sensorial y la motricidad fina.
Luego elaborarán el caparazón utilizando diferentes materiales reciclables como tapas de bonyurt o platos desechables. Estos materiales serán pintados de color verde y decorados con pequeños trozos de papel verde y amarillo, permitiendo que los niños y las niñas exploren texturas, colores y formas mientras crean libremente. Durante la elaboración se promoverá el diálogo constante sobre las características de la tortuga, su forma de desplazarse, el lugar donde vive y los alimentos que consume, ara finalizar, cada niña y niño mostrará su tortuga al grupo, expresando libremente cómo la decoró y qué fue lo que más le gustó de la experiencia. Se retomará la canción **"La Tortuga"** para cantar y realizar movimientos corporales suaves, brindando así un lindo cierre a la elaboración y exploración de nuestras amigas las tortugas. Al terminar organizaremos el espacio y ya todos listos, nos dispondremos a pasar al baño para realizar el hábito de aseo e higiene, así mismo como el de alimentación y posterior el hábito del sueño. Ya todos listos, nos dispondremos a pasar al baño para realizar el hábito de aseo e higiene, así mismo como el de alimentación y posterior el hábito del sueño.



Después del hábito del sueño, las niñas y los niños se irán levantando tranquilamente, con una tenue pero animada, música, pasarán al baño para realizar el hábito de aseo e higiene y se dispondrán a desarrollar la experiencia de la tarde de hoy. Dentro del aula las niñas y niños encontrarán colchonetas. Retiraré los zapatos e iniciaremos los ejercicios sencillos de yoga y relajación. Disfrutaremos de un espacio de tranquilidad y convivencia.
Al terminar esta dinámica experiencia, realizaremos hábito de aseo e higiene, alimentación y nos prepararemos para la salida, esperando a nuestras madres, padres y/o cuidadores, diciéndoles que los esperaremos el día de mañana con lindas experiencias por vivir.

RECURSOS	Carros y motos, bafle, rondas, carton paja, tapas de bonyurt, temperas verdes, trozos de papeles verdes, colbón, sillas y mesas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se lleva a cabo esta linda experiencia el dia de hoy, en donde la asistencia de las niñas y los niños es muy favorable. Muy poco faltan al jardin infantil, como debe realizarse. Las familias hacen entrega de un tarro como un caparazón de tortuga, para elaboracion o el desarrollo de la misma. Durante el primer momento del dia al llegar a salón encontrar juguetes para ellas solas se alegraron y Joaquillin dice. Profe yo me voy todos los dias, él siempre refiere eso y es verdad. Ingresa llorando pero luego se logra calmar. Es un poco individualista no logra compartir Nada. ✓Manuel, quiere tambien todo para él grita desbordado cuando no le gusta algo o cuando le quitan los juguetes emocionalmente no conecta sus pataletas al contrario se lanza al piso y empieza a llorar haciendo pataletas. ✓Salome: un grupo de niños fue ayudarle a recoger sus alimentos durante el desayuno es el juego se lo paso. Juan Martin tambien participo durante esta experiencia. Trabaja con agrado diciendo "profe yo tengo una tortuga en mi casa, a mi me gustan" je, je (risas) Ya para dar el inicio a nuestra linda experiencia debia cada uno pintaba su tortuga de manera emocionada. ✓Miguel es un niño super colaborador le agrada participar en actividades de pintura, trabaja de manera organizada con la pintura. ✓Alanna: Cogio la pintura junto con su pincel y al terminar la actividad, se pinto las dos manos y los brazos ✓Isabella es una niña muy tranquila, muy poco se comunica con sus compañeros, pero se escucha lo siguiente "la tortuga es de color verde, y ella vive en el mar, yo las veo. ✓Julieth "Profe yo fui a una piscina con mi tia Yuli y su hijo Liam mi mamá y mi hermana, mi papa no fue el estaba muy lejos, yo fui y me divertí mucho. ✓Luciana. "profe me gusta el verde" ✓Liam me gusta pintar el caparazon es de color café. a mi me gustan las tortugas yo las veo en el mar. ✓Santiago profe yo estaba en el médico y vi una linda tortuga. Para finalizar organizaron todo lo que estaba a su alrededor, para poder ir almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue apropiada para la edad de las niñas y los niños. les gusta mucho elaborar por partes alguna manualidad de interes, empleando materiales como los pinceles y la pintura.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	11 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de COMPONENTE FAMILIAS	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Vivir espacios de participación genuina	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Prevenir en las niñas y los niños algunas situaciones que los pueden poner en peligro.Para que ellos aprendn identificar situaciones de peligro.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didáctico ***FICHAS DE ARMOTODO*** con las cuales se divertirán entre pares realizando su propio juego dejando volar su imaginación .Después de haberse divertido un poco con las fichas de armo todo recogeremos el material utilizado e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de este día iniciará reuniendo a las niñas y los niños en un espacio cómodo del aula. Posteriormente, la profesional mostrará imágenes sencillas y llamativas relacionadas con secretos buenos y secretos malos. A partir de estas imágenes se dialogará de manera breve y clara con las niñas y los niños, explicando que los secretos buenos son aquellos que nos hacen sentir felices y tranquilos, mientras que los secretos malos son los que nos hacen sentir tristes, asustados o incómodos y siempre deben contarse a un adulto de confianza. Durante este momento se realizarán preguntas sencillas como: "¿Cómo te sientes?", "¿A quién le contamos cuando algo no nos gusta?" y "¿Qué personas nos cuidan?". Para finalizar, se realizará una retroalimentación breve recordando que siempre pueden hablar con sus familias, profesoras o adultos de confianza. Posteriormente se dará paso a los hábitos de aseo, higiene, alimentación.



La experiencia finaliza invitando a guardar las pelotas en la cesta, una a una, con ayuda del adulto. Se refuerza el logro con palabras afectivas y se ofrece un momento de calma, sentándose nuevamente en el tapete. Al terminar nuestra exploración finalizaremos con la organización del aula para disponernos a realizar el momento de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas diferentes aros de colores con los cuales realizaran un juego libre y espontaneo entre pares. Paso seguido haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Fichas de armo todo, bafle, celular, imágenes, aros.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica, en donde la participación de las niñas y los niños es muy positiva. Trabajan de manera organizada todos los momentos del día pues todo el tiempo están en acompañamiento por la profesional. En el primer momento del día encontraron en su salón fichas de armatodo para iniciar el día, se ve más el trabajo compartido en estas experiencias del día, más sin embargo se pudo evidenciar que ✓Joaquin no le gusta, que le cuenten o le cojan los juguetes los otros niños, se pone muy furioso y empieza a llorar. ✓Alanna le dice a Joaquin que no llore y le regresa su juguete. A esta edad todo el tiempo quieren todo para ellos, son individualistas. ✓Salome dice profe "yo voy a ir a la playa, con mi protector solar, mis juguetes y el traje de baño, eso voy a llevar a punta cana". ✓Luciana también dice profe piscina me gusta mucho es calientica. ✓Evelyn "mi mamá le gustan las pestañas largas y me las pusieron en mi cara. ✓Julieth Profe yo quiero ir a otra piscina más grande a mi me gustan las piscinas. ✓Liam profe mañana me vengo con la camiseta de Colombia, mi hermana tiene una camiseta. ✓Santiago es un niño muy desafiante, muy poco sigue instrucciones, grita constantemente, cuando la profesional está hablando, lo hace con intensión, para molestar a sus amigos. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, muestran interes por la enseñanza que se esta trabajando la niña ✓Julieth: "profe yo le cuento a mi mamá todo lo que me paso". la profesional le dice que eso está muy bien, que le cuenten a sus padres todo lo que les sucede a su alrededor, ✓Manuel se observa distraido se levanta de su puesto y prefiere ir a buscar un juguete muy poco participa de esta experiencia, en ocasiones se dispersa mucho y se aleja de las experiencias pedagógicas. ✓Belen se le escucha decir "Mi hermana, mi mamá y mi papá" ella es un poco comunicativa, muy poco se expresa pero cuando lo hace es muy espontanea. Ya para finalizar Julieth "Dice profe nos puedes poner música, a mi me gusta la canción de los esqueletos bailaron y disfrutaron con esta canción, luego realizaron hábitos de aseo personal para poder ir almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy se logro realizar de manera normal y tranquila. Disfrutaron al maximo de la actividad en la cuál se hablaron de los secretos buenos y malos.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	12 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de actividad física	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Estimulación del juego simbólico	***Manejo de expresiones de emociones***

PROPÓSITO	Promover el movimiento y la actividad física por medio unos ejercicios relacionados con el baile, para que las niñas y los niños se ejerciten de manera divertida desde su jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROMOCIÒN DE LA ACTIVIDAD FISICA
DIA DE ZUMBA EN MI JARDIN

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes ***JUGUETES*** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación diferentes elementos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las botellas sensoriales colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos y prejardín se ubicarán en el parte de afuera del jardín es decir al frente. Con anterioridad se solicita a las familias que las niñas y los niños asistan en camiseta, pantaloneta y gorra. Y bastante bloqueador ya que realizaremos deporte al aire libre. En orden las profesionales sacaran a las niñas y a los niños, lo más cómodo posible para pasar un rato agradable siempre bajo la supervisión de ellas. Para dar desarrollo a esta linda experiencia, para finalizar ingresaran al jardín en completo orden por niveles, primero los párvulos y luego los prejardines. Para realizar la rutina de hábitos de aseo e higiene personal y así poder disfrutar de un delicioso almuerzo en el jardín.

- Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas su cepillo de dientes con crema dental para realizar una de la rutina de aseo e higiene, supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS.



RECURSOS	Juguetes, imágenes, cepillos de dientes, jabón, agua, bafle.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza esta linda experiencia pedagógica del dia de hoy, donde cada niña y niño demostró habilidades e intereses totalmente diferentes. Evidenciando cada vez más un poco más la atención sostenida. Distratando de las diferentes experiencias del dia, desde nuestro primer encuentro en la mañana se logra observar que el niño *MANUEL llegó con una mejor actitud, en ocasiones ingresa haciendo pataletas, a su mamá, pero el dia de hoy se despidió de manera tranquila, segura despidiendose de manera normal. *MARIA FERNANDA llegó con su papá venia muy sonriente y dijo "profe mira mi Camiseta de Colombia". ella cada vez habla más claro, con un tono de voz más alto ya que antes se le escuchaba muy pasito. *Luciana: Sonrie de manera tranquila, ella muy poco se comunica, aun le cuesta realizar verbalmente una oración. Muestra agrado por jugar con las muñecas y las accesorias de la misma. Durante el dia se realizan los hábitos de aseo e higiene personal, se evidencia que el niño Santiago mejoró un poco el comportamiento en el baño, anteriormente ingresaba y abria todas las llaves y se rie, la profesional siempre va con ellos al baño, nunca van solos, pero hoy lo observé sin que se diera cuenta y nos las abrió, con anterioridad se habia explicado: Miguel: "hay que ahorrar el agua, no la desperdicien" Es un niño muy inteligente, le agrada estar pendiente de que los niños y las niñas no desperdicien el agua se le felicita en público ese comportamiento. Durante nuestra linda experiencia pedagógica del dia, se logra observar de manera directa a los siguientes niños: *SANTIAGO al comienzo de los ejercicios de aerobicos se lanzó al piso, y no quería realizar nada ya después se motivo y empezó a saltar por todos los lugares del espacio donde estabamos. *MANUEL comenzó a saltar por todo lado se reia y disfrutaba de la experiencia, la música estaba acorde para la edad de los niños, cuando se cansaba se acostaba en su silla y no se movia, la participación a nivel general en la experiencia fue favorable les gusta mucho, ya para finalizar lavado de manos para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue muy divertida todas las niñas participaron con una excelente actitud mostrando que cada vez más son mas atentos y dispuesto para las diferentes experiencias pedagógicas.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	FECHA	16 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN Y AUTO CUIDADO	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Interiozacione de valores sociales	**Interiorización de valores sociales**

PROPÓSITO	Evitar objetos pequeños que puedan ser manipulados por las niñas y los niños del jardín infantil, teniendo en cuenta que estos pueden ser de gran peligro para ellos ya, que no conocen la gravedad que puedan presentar si los llegan a introducir en su boca.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR ASFIXIA.

Se recibirán a las niñas y niños en el aula donde son esperados por la profesional del nivel con un saludo afectuoso y con la ambientación musical infantil, se van ubicando en su lugar favorito y allí van a interactuar con los juegos de mesa como ***LOTERÍAS, EL DOMINO***; compartirán con los compañeros a medida que van llegando, luego de una pequeña bienvenida. Pasaran al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para ir al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



Enseguida de terminar los alimentos volverán al aula y allí darán inicio a la experiencia pedagógica, relacionada con el tema de ***Medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia.*** Donde las profesionales de cada nivel ubicaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas y como bienvenida cantara unas canciones infantiles, enseguida inician la experiencia con la ayuda unas imágenes que muestre niños introduciendo objetos en la boca, otros jugando con bolsas en la cabeza, consumiendo alimentos muy grandes, explicando que esto NO se deben hacer. Seguidamente, tomaran como ejemplo una bolsa y les explicaran el peligro que puede ocasionar si lo ponen en la cabeza, igualmente que no se deben introducir ningún objeto dentro de la boca como. Bolas, fichas, papeles, explicando el porqué. Enseguida para terminar observaran un video https://youtu.be/1OKjFB6pCRg?si=y_uu_YP53rzUc6bJ relacionado con la asfixia y que puede suceder si se introducen objetos dentro de la boca o si están comiendo y se paran del comedor a correr con comida dentro de la boca. ¿Luego se realizarán algunas preguntas relacionadas con la observación del video, que les enseño? Terminando la experiencia pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los invitare a pasar sobre el tapete y allí les pasare las fichas del arma todo; posteriormente pasamos al tercer momento de los alimentos. Enseguida se organizarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.



RECURSOS	*usb, bafle, imágenes, tv., fichas del arma todo*

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica en donde la participación de todos es buena, asisten al jardín en compañía de sus familias, se observa una despedida tranquila lleno de amor ✓Juan Manuel, ingresa a su salón realizandole a su mamá una pequeña pataleta, mientras subia las escaleras para el ingreso al segundo piso. Al preguntarle a su mamá dice "profe es que queria entrar el coche y yo no la puedo subir eso peso", la madre se marcha y el niño se empieza a calmar, no llora más, se integra con los niñas que están en el juego ✓Isabella es una niña que muy poco habla o se dirije a la profesional, pero hoy llegó emocionada a su jardin, ya que su mamá comentó que le iban a realizar una fiesta de cumpleaños, lo cual a ella le pareció interesante llegar a comentar algunos nino que invitaro ✓Julieth manifesto en el transcurso de la mañana, que ella habia ido con su abuelita y su papá a una psicina", se notó llego muy bronceada. Durante las diferentes rutinas de aseo, higiene personal y alimentación se logra observar que Joaquin atiende más las instrucciones dadas por la profesional, expresa palabras como "gracias, denada, señora, profe" cada vez que se expresa se le felicita e impulsa para que logre incorporar mas palabras en su vocabulario. ✓Liam, cuando ingreso a su salón manifesto "Profe yo ayer fui al museo con mi mamá, papá y mi hermano, vi unas pinturas y unas monedas pero muy viejas" se rio je, je" ✓Santiago hoy si venia un poco bravo de mal humor, al preguntarle a su papá que le pasaba al niño dijo que él le habia comprado unos tennis, pero no se los colocaron hoy, el niño "profe mi mamá no me puso mis tennis nuevos eran blancos y yo los queria, estos no me gustan los azules" La participación de todos durante la experiencia pedagogica fue muy buena, algunas niñas como Miguel y Manuel se distraen un poco en el momento de las explicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la

la experiencia del dia de hoy, se realizo segun lo planeado, el tema es de su interes mas sin embargo no por eso es Facil, se debe ejemplificar y ser muy concretos de lo contrario se pierde el objetivo de lo planeado.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	FECHA	17 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PSICOMOTRICIDAD	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
▪ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**Interiorización de valores sociales**
PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la confianza en sí mismos, a través de un recorrido lúdico y retador en el gimnasio poli motor y piscina de pelotas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UN VIAJE DE AVENTURAS EN EL GIMNASIO POLI MOTOR Y PISCINA DE PELOTAS

En la mañana de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con música infantil acompañados de diferentes ***INSTRUMENTOS MUSICALES*** que ellos mismo podrán elegir ya que se encontrarán ubicados en medio del aula sobre el tapete. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



Las niñas, los niños y profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de Prejardín C Y D se dirigirán al rincón del espacio Gimnasio Poli motor y piscina de pelotas; allí se les invitará a formar un círculo donde se les explicará el recorrido a realizar. Seguidamente, cada uno de los pequeños pasarán por la "***Montaña alta***" donde treparán y escalarán las escaleras; después, pasarán a "***El río de equilibrio***" en donde caminarán o gatearán sobre el cilindro sin caerse; luego, llegarán a "***Los puentes saltarines***" donde saltarán dentro y fuera de los aros y por último, llegarán a "***El Lago de Pelotas***", aquí las niñas y los niños se lanzarán a la piscina de pelotas, buscarán una pelota de un color específico y las pasarán a un cesto; a medida que los pequeños realicen el recorrido, las profesionales los acompañarán y animarán a pasar por cada estación. Para finalizar, se realizará una asamblea donde les harán preguntas como: "¿Qué fue lo más divertido del recorrido?", "¿Qué fue lo más difícil?", "¿Cómo se sintieron cuando lograron pasar los retos?"; posteriormente, todos se dirigirán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Terminado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño y escuchando la canción "***Buenos días, es hora de despertar***", e irán al baño para el ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



Para la experiencia pedagógica de esta tarde, "*Me gusta jugar gateando*", la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a entonar la ronda infantil "***El oso subió a la montaña***", realizando las acciones que allí se mencionan (saltar, gritar, dar vueltas, mover los pies, subir los brazos, hacer sonidos, entre otras). Posteriormente se ambientará el aula con dos hileras de colchonetas donde las niñas y los niños harán carreras de gateo por parejas y la profesional apoyará al pequeño que se le dificulte realizar esta acción, mientras que sus demás compañeros les harán barra para que lleguen a la meta. Para finalizar, entre todos se dejará el aula organizada y se realizará el ritual de aseo, higiene y alimentación. Luego, las niñas y los niños

Powered by CamScanner

se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana será una nueva jornada para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	Instrumentos musicales; Mesas y sillas; Gimnasio Poli motor; Piscina de pelotas; Bafle y USB

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realizó esta linda experiencia pedagógica donde la participación de todos fue favorable igualmente la asistencia al jardín En nuestro primer encuentro se evidenció que ✓Manuel, llega con su mamá e ingresa a quitarle una muñeca a una niña, realiza la pataleta porque él quiere los juguetes para él no más, después de un rato de diálogo con él logra calmarse con facilidad. ✓Samuel "Hola profe, mira traje un balón de fútbol" ✓Isabella "profe mira mi camiseta" Ella me asombra un poco ya que ella muy poco se comunica con los adultos solo ocasionalmente con sus amigos, durante los juegos que realizan, busca siempre a dos niñas le encanta estar con ellas ✓Liam "profe, a mi me gusta la camiseta de Colombia, mi hermano también la llevo a su colegio" Cada niña y niño van llegando a su salón de clases y van contando algo relacionado con su contexto Julieth "Profe yo no traje la camiseta de Colombia a mi mamá se le olvidó" ✓Ahora escucho lo que su amiga estaba hablando y menciono también "Mira yo si traje mi linda camiseta de Colombia" Durante la rutina de hábitos de aseo e higiene personal, el objetivo también es que los niñas y los niños aprendan ahorrar agua es fundamental en la edad en la que están todos, se evidencia que sí se cumple el objetivo con los siguientes niños ✓Miguel y ✓Liam ya que ellos todo el tiempo buscan estar cerrando las llaves y esto se les aprecia y valora. Las imágenes que se utilizan en estos espacios son muy interesantes y para los niños son más prácticas ya que les ayudan a entender mejor los hábitos que se trabajan todos los días Hoy durante la jornada del jardín se evidencia a ✓Manuel un poco más tranquilo, receptivo y atento utiliza dentro de su vocabulario la palabra "gracias" le agrada y la sabe utilizar ✓Salome se acerca a mi escritorio y dice "profe que lindo trabajo es muy colorido" ella es una niña que mantiene una comunicación fluida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica del día de hoy, fue de gran interés, ya que el cambiarlos de salón, hace que se motiven y tengan una actitud favorable, les agrada ir a otros lugares para hacer cosas diferentes.

MARILUZ JIMÉNEZ BELTRÁN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	FECHA	18 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE DIA DEL PADRE	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivos y el reconocimiento de la figura paterna o de las personas significativas que cumplen este rol, mediante experiencias de expresión, juego y creatividad

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Celebración día del padre

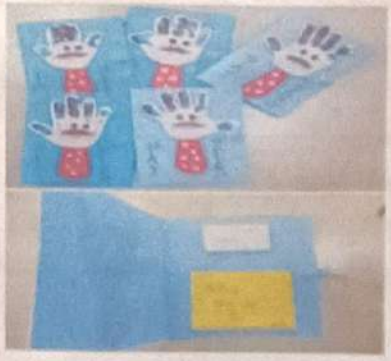
El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, ***MESAS, ROMPECABEZAS***, también se ambientará el salón con música s alusiva al día del padre. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de hoy se inicia en el aula, donde la profesional ubica a los niños y niñas en las sillas y en círculo para conversar sobre quien es papa o la persona que los cuida y los acompaña. Se les invita a expresar, con palabras, gestos o sonidos, que les gusta hacer con él. La profesional realiza preguntas sencillas como:

¿Cómo se llama tu papa?
¿Qué te gusta hacer con él?
¿Qué te hace sentir feliz cuando estas con papa?

Continuando con la experiencia pasamos a la manualidad y a la elaboración del detalle para el padre, que consta de una tarjeta en cartulina de color, donde sobre esta pintaran su mano con pintura del color que deseen, después de secar la silueta de la mano se ubicara una corbata en la parte de abajo y esta tarjeta será decorada con diferentes materiales como escarcha, pintura, colores o crayolas. Para finalizar cada niño y niña muestra su detalle y se indicara que se lo llevaran para casa para ser entregado sus padres. Después se les pide que organicen el espacio y se continúa con los hábitos de aseo personal y alimentación.



En la experiencia de la tarde la profesional ubicara en un rincón del aula el tapete allí los niños y niñas encontraran fichas de arma todo para jugar armando diferentes figuras e interactuar entre pares. Luego realizamos lavado de manos para pasar a tomar merienda.

RECURSOS	Fichas de armatodos, rompecabezas, papel de colores, pintura, escarcha, crayolas.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS




VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagógica en donde la participación y la asistencia de todos fue muy buena. Durante nuestro primer momento del dia la Bienvenidad, llegó el niño Manuel haciendole una pataleta a su papá por un pan, él cual no se lo dieron por eso estaba muy enojado y lo golpeaba con sus manos a todos los niños que se le pasaban por su lado. Es importante llevarlo a la reflexión que conozca su espacio y su emocion, la de a ayudarle, al controlar esta actitud, ya que el no se regula Facilmente. Por otro lado ✓Julieth también llego al salón y dice "Profe a mi me gustan las lotrias mi mamá me compro una de animales." ✓Joaquin llegó muy emotivo se despide de su hermano menor e ingresa saltando a su salón de clases". Durante el desarrollo de la experiencia la niña ✓Aliamys dibujo a su papá con un corazón boca, orejas, le hizo los pies y el pantalon." ✓Joaquin "Profe papá, mira es Santiago, tiene un pelo, orejas, boca, ojos y nariz" ✓Samuel yo hice un palon con manos, yo tengo a mi papá, donde mi abuela, los zapatos y mi mamá" ✓Isabella profe me quedo mal, yo hoy hice una cabeza la oreja y quiero que me hagan un papá" ✓ luciana, papá, mio, color" ✓Evelyn papá mio, mamá, gatica" ✓Salome" papá no puedo mira este es mi papá" ✓Samuel "mira profe yo ya acabe de colorear esta tarjeta se la voy a entregar a mi papá él esta en donde mi abuelita" ✓Damian, cuando se acercó su papá al salón le dijo papá esto es para ti." El es un niño que muy calladito, muy poco dialoga pero ese dia se puso muy feliz al observar llegar a su papá al salón. La actividad de hoy generó en las niñas y los niños muchos sentimientos los cuales demostraron al realizar la tarjeta, hubo niños que le pusieron dedicación y mayor esfuerzo en cambio hay otros que simplemente lo decian todo el tiempo no puedo como: Salome y Santiago. Al finalizar se organizaron para ir a disfrutar del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica, del dia de hoy, fue de gran interes ya que las niñas y los niños participaron de este lindo momento el cuál tiene como objetivo conmemorar a esos papás que dia a dia la luchan por sus hijos.

MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	FECHA	22 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de AUTO CUIDADO	NIVEL	Prejardin D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	Fortalecimiento de la autonomía personal
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños hábitos y practicas seguras durante la alimentación y el juego, fortaleciendo medidas de prevención que reduzcan el riego de broncoaspiración favoreciendo su bienestar y seguridad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN

En la mañana de hoy recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre las mesas ***ROMPECABEZAS DE ENCAJAR*** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Posteriormente en el aula se organizarán la profesional con su grupo para dar inicio a la experiencia pedagógica relacionada al tema sobre las **"medidas de prevención de riesgos de accidentes por broncoaspiración". como bienvenida** se colocarán música infantil del agrado de las niñas y los niños. Luego se procede a entablar un dialogo en compañía de dos títeres realizando una pequeña narración Explicando por qué no se debe correr cuando están comiendo, ni tampoco introducir objetos pequeños en la bosa, seguidamente pegaran una imagen en la pared que se evidencie un niño sentado comiendo y otro corriendo a esta imagen se le dibujara una X con rojo, que NO se debe hacer. Para finalizar con la experiencia escucharan la canción. **"Respira con tus pulmones"** posteriormente, en los niveles de prejardín, se realizan preguntas sobre: ¿qué pasaría si corremos con comida en la boca? Oh ¿si introducen objetos pequeños a la boca y se ríen? la profesional explicara que cuando los niños están comiendo NO deben salir corriendo y tampoco reír con comida dentro de la boca; porque se puede ocasionar un accidente grave como llegar una broncoaspiración, también recordarles que deben mantener bien sentados en el comedor igualmente se pueden caer y pasarse lo que tiene en la boca. ya para finalizar la experiencia tomaran los títeres y van a practicar lo que se habló. Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran libros de cuentos infantiles y se les indicaran que hoy observaremos lo libros y buscaremos imágenes de dinosaurios, para finalizar con la experiencia se le entregara una pequeña imagen de dinosaurio, luego cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





RECURSOS	USB, bafle, video, títeres, material didáctico.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica en donde la participación de las niñas y los niños es muy buena. Durante el primer momento del día poco a poco van llegando los niños y las niñas acompañados de sus padres para dar inicio a esta nueva enseñanza de hoy. ✓Samuel llega en compañía de su padres e ingresa solo a salón, se despide y dice "profe se me perdió la maleta la deje en el carro" ✓Miguel llega con su mamá, la cual lo despide de manera cariñosa deseandole un día maravilloso el niño responde "Hola profe Mariuz, yo traje un lindo carro azul, mirolo risas jejeje" Es muy importante esta vinculación en la mañana, ya que el recibir a los niños de forma cariñosa Favorece sus vinculos afectivos logrando seguridad en ellos. Ingresa luciana, se despide de su mamá y corre al salón a saludar a la profesora, lo cual es muy especial, muy poco se expresa de manera verbal lo hace más con abrazos y confianza cuando le brindan mayor seguridad. ✓Julieth llega se despide de su tia e ingresa y dice "Profe mira esta falda mi mamá me lo coloco, con estas medias, te gustan? ella habla muy clara cuenta todo lo que hace en su casa disfruta de estar en el jardin ya que se le nota. Por otro lado ya para dar inicio a la experiencia pedagógica la cual se realizó con dos lindos titeres, al comienzo que empezó la función ✓Joaquín, le dieron muchos nervios y empezaron a cogerlos y jalarlos les decia titeres no.. ✓Santiago le gritaba desde su puesto que se sentara y que nos jalara ya que los dañarian." Joaquín no se puede quedar sentado le da nervios y debe interactuar con un objeto o una persona para quedarse quieto, ya que la mayoria del tiempo esta saltando en los dos pies y con sus manos aletean de un lugar a otro. Ya presta un poco más de atención, le gustaron mucho los titeres ✓juga con ellos interactuo les habló. Para finalizar las niñas y los niños lograron portarse par con los titeres estaban felices, por ultimo lavado de manos e higiene.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día de hoy, fue acorde a la edad de las niñas y los niños, les gusto mucho, el desarrollo de la misma, ya que los titeres les llaman su atención, participaron de manera agradable el día de hoy.

MARIUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	FECHA	23 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de manejo de las emociones.	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Profundización del juego dramático	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Proponer espacios de dialogo para que las niñas y los niños aprendan a reconocer, autorregular sus emociones y reconozcan las delos demás.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MANEJO DE LAS EMOCIONES

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las mesas se encontrarán en el aula y encima de estas encontraran **FRUTAS PLÀSTICAS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.



En el inicio de la experiencia escucharemos y veremos el cuento "Monstruo de colores" con el fin de comprender e identificar estas emociones como: alegría, tristeza, miedo, calma y enojo. Después de ver y escuchar el cuento, previamente tendré unas tarjetas que nos muestran estas emociones por medio de gestos, las niñas y niños irán escogiendo una a una y así mismo la profesional la representará explicando la misma, como se expresa esta emoción para ellos, luego las niñas y los niños la representarán. Seguido se realizarán en pliegos de papel periódico o craft los monstruos de las emociones los cuales pintarán con temperas con el color correspondiente a la emoción. Para finalizar esta linda experiencia terminaremos sentados en círculo y les preguntaré qué emoción tienen en este momento, habrá trozos de papel con los colores de las emociones de los monstruos, las cuales las niñas y los niños de acuerdo a lo que sientan tomarán el color correspondiente y lo pegaran en la emoción que tienen en ese instante. Se hará cierre nuestras emociones



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada con carros y motos, cada uno escogerá la que más les llame la atención, se subirán en él y se desplazarán libremente por el aula realizando sonidos onomatopéyicos y en ocasiones se moverán al ritmo de las canciones como el auto de papá, las ruedas del autobús, la motocicleta Scoopy, entre otras canciones. Al finalizar cada niña y niño expresará las emociones y sentimiento que le transmite esta experiencia pedagógica

RECURSOS	Sillas, fichas decolores, bafle, celular, accesorios de vestuario.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo al cabo esta lindo experiencia pedagogica en donde cada niña y niño va llegando con su Familia, para disfrutar de un lindo y divertido dia, rodeada de lindas experiencias. Hoy debian llegar con la camiseta de la seleccion Colombia, los que la tenian en casa, ojo no es obligatoria. ✓Liam dice prote mira mi camiseta de Colombia es de color azul, me la regalo Dios, la grande. ✓Fernanda" mi papa y mi mama me la regalaron, te gusta? y ella sonrie. ✓Miguel dice "Samuel vamos con todo, es muy buen amigo lo abraza y sonrien. ✓Julieth "prote Dayana me coloro esta camiseta de Colombia, pero a mi no me gusta tanto". Cada niña y niño va contando historias dependiendo su contexto hay algunas que expresan sus emociones más que otras. ✓Samuel al preguntarle por la camiseta dijo prote ya no la traje esta en la casa. ✓Evelyn prote yo no traje mi camiseta de Colombia, mi mama no me la puso. Muy contentos todos por sus lindas camisetas. ✓Santiago propone jugar futbol con los balones de icopor, estando todos de acuerdos, a la nina Julieth le encanta jugar Futbol es tranquila con el balón se observa que entiende del Juego y propone su propio juego con el resto del grupo ✓Samuel le dice "Me prestas el balón, yo quiero jugar, poco a poco se va involucrando, con el juego, sudo mucho ya que es veloz con la pelota. A nivel general disfrutan de juegos de contacto algunas ya que ✓Manuel es muy voluntarioso y les quita el balón cuando los demas niños juegan con el. Le molesta que no le dejen el balón y comienza a regarlo y llora. ✓Alionys trata de calmarlo y se dan un abrazo luego ya se calma y se incorpora en el juego. La experiencia ayuda a reconocer este tipo de emociones, las cuales ayudan al reconocimiento y aprendersen a calmar de manera rapida y sencilla ✓Santiago interviene y dice prote "cuando estoy enojado respiro y me calmo", estan aprendiendo a reconocer sus emociones. Ya para finalizar lavado de manos para ir almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes, demostraron que estan aprendiendo, a conocer sus emociones de manera tranquila con la ayuda de imagenes las cuales las ponen en practica.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	**FECHA**	24 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y AUTOCUIDADO	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Estimulación del juego simbólico Vivir espacios de participación genuina	Manejo de expresiones de emociones

PROPÓSITO	Favorecer en los niños el reconocimiento de acciones básicas de protección y desplazamiento seguro durante una situación de emergencia por sismo, fortaleciendo la escucha, el seguimiento de instrucciones y el autocuidado.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION "NOS CUIDAMOS DURANTE UN SISMO

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el **TAPETE DIDÁCTICO DIFERENTES OBJETOS SENSORIALES** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación diferentes elementos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las botellas sensoriales colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de esta mañana los niños son recibidos en el aula por cada una de las profesionales y participaran en una conversación sencilla sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y seguir indicaciones cuando ocurre una emergencia. A través de imágenes y ejemplos concretos, las profesionales en atención les explicaran que algunas veces la tierra puede moverse y que existen acciones que ayudan a mantenernos seguros y las pondrán en práctica. Al escuchar la señal del simulacro por medio de un pito, la profesional invitara a los niños a mantener la calma y ubicarse cerca de ella realizando una fila para empezar la evacuación, para ello cada profesional como brigadista deberá portar el chaleco como instintivo, su carne al igual que los niños, la lista de asistencia, póliza y directorio de los niños así como cada uno de los brigadistas estar preparados para realizar la evacuación y llevar los elementos necesarios según sus funciones y la brigada a la cual pertenecen. Posteriormente inicia el desplazamiento organizado hacia el punto de encuentro, una vez allí se realizará el conteo de los participantes, la toma del tiempo transcurrido durante la evacuación y la persona encargada se desplazará hacer el barrido correspondiente para poder regresar. La profesional brindara apoyo emocional constante mediante palabras tranquilizadoras y refuerzos positivos. Una vez regresemos cada uno en su aula hará una pequeña retroalimentación sobre el tema. Ya para finalizar la experiencia pedagógica, cada nivel pasara con su profesional a realizar un correcto lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos aprendidos, para luego pasar al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo.



Finalizando el momento del sueño daremos inicio a la experiencia de la tarde. La profesional organizara a los niños y niñas por grupos en mesas y sillas donde cada uno encontrara hojas blancas, lápices de colores y crayolas para realizar un dibujo del compañero que tienen a su lado, la profesional les ira preguntando uno a uno a quien quieren dibujar para así observar la percepción que cada uno tiene de sus compañeros con los cuales comparte diariamente. Al terminar los dibujos cada uno mostrara y nombrara a quien de sus compañeros dibujo para luego pegarlos en la pared y cada uno haga reconocimiento de su creación.
Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los habitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





RECURSOS	Cubitos de madera, imágenes, chalecos, pito, sillas, señalización, aros.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza el día de hoy, esta linda experiencia pedagógica la cual asistieron todos. Poco a poco Fueron llegando con sus familias para disfrutar de las experiencias pedagógicas de hoy, En el primer momento llega Alanna junto con su papá la cual se despide de manera afectiva y dice "Profe, porque no hay niños en este salón, ya que ella llegó de primeras." Alanna cada día incorpora más vocabulario, luego llego luciana lo cual no se expresa mucho de manera verbal, pero si lo hace de manera gestual. Alianny "profe yo traje mi chaqueta rosada, tengo mucho frio", claramente expresan sus emociones de manera directa involucrando un buen vocabulario y aporte de eso se expresa muy bien. Santiago es desafiante a las normas no le gusta cumplir acuerdos sencillos que se trabajan con todo el grupo ya que es voluntarioso. Samuel participo de manera voluntaria en la experiencia pedagogica de hoy, ya que el es muy distraido y voluntarioso en ocasiones se dispersa y no logra conectarse con lo que se realiza prefiere irse a jugar con los elementos que están en el salón, le apasionan los balones y en especial el Futbol. Evelyn demuestra simpatia con las diferentes experiencias que se realizan en el jardin, participa, aunque el tono de su voz es muy bajito. Fernando participo del simulacro diciendole a sus amigas durante el recorrido lo siguiente "Yo tengo dos bicicletas en mi casa, y ustedes no tienen ninguna" Miguel la miro y le dijo: "mi papá me compro una bicicleta azul es muy bonita. A nivel general participaron del simulacro se evidenciaron fallas durante el recorrido lo cual debo corregirlo para próximas oportunidades, ya que se les dificulto realizar la Fila de manera organizada; los siguientes niños difícilmente entendieron una instrucción no lograron tomar distancia, todo el camino super dispersos. Ya cuando llegaron al jardin se lavaron las manos para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la Experiencia Pedagogica de hoy, les llamo su atención ya que logramos salir del jardin para realizar un simulacro de evacuación, estan aprendiendo a realizar este tipo de situaciones, las cuales son vitales para la formación.

MARICUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	FECHA	25 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de RINCON MUSICAL	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	**Interiorización de valores sociales**
PROPÓSITO	Propiciar un espacio en el que las niñas y los niños puedan expresar sentimientos y emociones a través de los movimientos corporales generando sonidos musicales, apoyados por los instrumentos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ESCUCHO EL SONNIDO DE TAMBORES Y MARACAS



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado con diferentes rondas infantiles. Después del saludo los invitaré cantar y bailar al ritmo música conocida para ellas y ellos, de esta Forma compartirán entre pares, Fortaleciendo así vínculos de amistad. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "BAILANDO AL RITMO DE LAS MARACAS,TAMBORES Y PANDERETAS", seguidamente las niñas y los niños estarán ubicados en sus sillas cómodamente en mesa redonda, enseñaran sus instrumentos sonoros según lo el orden que les dice la profesional , a continuación los niños y niñas se desplazan por su entorno realizando sonidos y movimientos corporales al ritmo de los INSTRUMENTOS sonoros, luego cada niño y niña colocara su instrumento , en el espacio indicado y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico donde los niños encontraran diversos cuentos que son de su agrado e iniciarán haciendo un reconocimiento de los mismos empezando hacer lectura de imágenes desarrollando así su creatividad e imaginación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Instrumentos musicales, sillas, mesas, imágenes o libros de lectura

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se lleva a cabo el día de hoy, esta linda experiencia pedagógica en donde cada niño y niña va llegando con su Familia para comenzar un nuevo dia de aprendizaje y nuevas aventuras en este día. Como primer momento se escucharon las voces de los siguientes niños: ✓Alana "Hola profe no están los niños, tienes frío", se despide de su papá y se retira el de la unidad. ✓Isabella, ella es muy timida, su mamá le insiste que salude y ella lo que hace es sonrier y mira su peluche e ingresa al salón, le pido que deje su maleta en el perchero y si lo hace. ✓Samuel "Profe yo me quede en la Florida con mi abuelo, mi papá y mi mamá, no traje la maleta, se me quedo en el carro". ✓Alionnys llego con su papá y hermano se despide e ingresa "Profe yo tengo frío no me voy a quitar la chaqueta, mi hermano cumplio 7 años, le hicieron una fiesta fue divertida a mi me gusto". ✓Miguel: "Profe tengo el tapabocas, porque tengo mucha tos", luego él sonrie. ✓Santiago: "Profe yo traje un carro de rayo macuin, miralo es de color roja. la profesional le dice, que lo debe guardar en la maleta, para jugar más tarde. Ya para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, se refuerza mucho los hábitos de aseo e higiene personal, los cuales son tan importantes para la vida, a nivel general los están aprendiendo en ritmos diferentes, pero lo hacen bien. En la experiencia pedagógica se escucharon las voces de los siguientes ninos ✓Liam "Profe mira mi tambor es negro. ✓Manuel, es conflictivo todo lo que esta a su alrededor lo quiere para él pasa por encima de los niños y los golpeo, no permite que le toquen los instrumentos que estan a su alrededor. Todo el tiempo verbaliza la palabra "NO", lanza los juguetes o los instrumentos al piso, debe estar vigilado todo el tiempo por un adulto. Ya para finalizar disfrutaron de esta linda experiencia pedagógica con los instrumentos musicales, luego lavado de manos, para poder ir a almorzar en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica de hoy, fue de gran diversión, ya que al cambiar de espacio ayudan a la motivación, para el buen desarrollo de la experiencia, participaron con los instrumentos musicales los cuales estaban disponibles

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	FECHA	26 de junio de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de prevención y cuidado	NIVEL	Prejardín D
EJE/PROCESO			
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal		EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores	
De Expresión creativa y movimiento corporal		Interiorización de valores sociales	
PROPÓSITO	Prevenir accidente por golpes con objetos contundentes, en las niñas y los niños. fortaleciendo hábitos de juego seguro y el cuidado de si mismo en el entorno donde se encuentra.		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GOLPE CON OBJETO CONTUNDENTE

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas mostrando todo mi afecto hacia ellos recalcando sus cualidades y sus particularidades haciéndolos sentir importantes y especiales e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre nuestro tapete didáctico las ***LOTERIAS*** para que inicien un juego compartido utilizándolas de diferentes maneras según su imaginación. Una vez terminado el juego, recogeremos las figuras en su respectiva bolsa e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.
primeros alimentos de la mañana.



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada sobre las "**medidas para reducir de accidentes por golpe con objeto contúndete2**. La profesional en el aula organizara a las niñas y los niños en forma de circulo creando así una asamblea y darán una pequeña bienvenida cantando algunas canciones infantiles de su preferencia. Luego la profesional tomara unas imágenes que demuestran situaciones seguras e inseguras ejemplo: (un niño le pega a otro con una cuchara), (un niño le lanza una pelota en la cara a otro niño), 8 la imagen de un niño llorando). realizando preguntas, ¿eso está bien? explicando el por qué no se debe hacer, Ya para finalizar la experiencia pedagógica se dibujará en un pliego de papel periódico dos caritas una feliz y otra triste, la van decorar con pedacitos de papel amarillo, relacionando lo que está bien y lo está mal.
Terminando la experiencia se dejará el aula organizada, y pasaran a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.

Finalizando el ritual del sueño comenzaremos con la experiencia de la tarde la cual consiste en ubicarnos en el espacio del tapete didáctico para disfrutar de un juego entre pares el cual consiste en decirles el rey ordena el cual ira proponiendo diversas acciones que los niños y las niñas deben realizar para luego ellos proponer una nueva y que todos las imitemos.
Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la próxima semana nuevamente nos encontraremos para crear, soñar.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

RECURSOS	USB y bafle, cuentos, imagens, papel periodico, hojas iris amarila, rompecabezas

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy se llevó a cabo esta lindo experiencia pedagógica en donde cada niña y niño va llegando con sus familias al jardin. Se despiden de manera tranquila, disfrutando con su jardin. Al llegar Samuel se evidencia tranquilo y manifiesta que hoy tampoco trajo su maleta, la mamá al escuchar se devuelve e informan que la maleta se le perdió que el dia lunes le organizará una nueva. ✓Alano, Alianys, Julieth e Isabella; se organizaron en una mesa para dar inicio a esta lindo charla entre ellos, de un momento a otro inician a contar el cumpleaños, Alianys dice profe yo estoy cumpliendo años y le partimos una torta, luego gritan la palabra bravo y aplauden. ✓Liam profe yo hice un pastel grande lleno de juguetes y elaborado con fichas que encontró en el salón es muy recursivo, con todo lo que está hay. ✓Julieth "profe ahora es mi cumpleaños me los van a contar, organizan y me van a dar muchos rega los. los cuales son de mentiras, la misma niña lo dice". ✓Santiago se acerca al escritorio y dice profe me presta unas cucharas es para la torta. ✓Liam profe mi mamá me hizo una fiesta de cumpleaños de chimuelo, con una torta, para comer muy deliciosa", le agrada estar contando todo lo que observa no se le escapa nada, es muy inteligente asocia objetos, los clasifica y ordena de acuerdo con diferentes criterios como color, forma tamaño y textura. ✓Belen se observó durante la experiencia que ya tiene mejor atención cuando se le habla, trata de observar a la persona a la cara y realiza la acción que se le pide ✓Samuel participo de manera normal aunque se distrajo en ocasiones y empezó a saltar en un pie, no quería seguir haciendo la experiencia. Para ya ir finalizando entre todos organizaron el salón para poder ir almorzar y realizar el hábito del lavado de manos, el cual es fundamental para este momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica fue de gran interes para los niñas y los niños, ya que al trabajar componentes se logra mitigar un poco los accidentes por objetos contundentes que puedan tener en casa o en el jardin.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Mariluz Jiménez Beltrán	FECHA	30 de junio 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER COMPONENTE PREVENCIÒN Y CUIDADO	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomia Personal Y Formación En Valores
Interiozacione de valores sociales	Profundización del juego dramático
PROPÓSITO	Promover medidas de seguridad y prevención para reducir el riesgo de accidentes por quemaduras en las niñas y los niños fomentando prácticas seguras en el hogar y la supervisión adecuada por parte de los adultos responsables.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, donde encontrarán las mesas ambientadas con los ***BOTONES DIDÁCTICOS*** se ubicarán y compartirán con los compañeros. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana, luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada sobre las "**medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras**" la profesional organizaran a las niñas y los niños en su respectiva aula , realizaran unas pausas activas con las manos y los pies siguiendo las nociones: arriba, abajo, adelante, atrás etc. enseguida tomaran las imágenes donde se evidencia una estufa, una vela, y un pocillo con bebida caliente realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles que hay elemento u objetos que ellos NO pueden tocar, ni coger, ni tampoco acercasen como la estufa, porqué les podría causar un accidente grave, luego las imágenes se pegaran en la pared y se les dibujara una X de color roja. Recordando siempre en los peligros que estos pueden causar. por último, observaran el video. https://youtube.com/watch?v=Tv0ZLOMUwrs&feature=shared Terminando la experiencia se dejará el aula organizada y pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde se invitarán ubicaren en el tapete y allí encontrarán los dinosaurios donde compartirán con sus pares, seguidoramente pasarán al comedor al tercer momento de los alimentos. y posteriormente a la organización para ir de regreso a casa con papá, mamá y acudiente



RECURSOS	USB, bafle, imágenes, titeres. Cinta.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se lleva a cabo esta linda experiencia de hoy, donde las niñas y los niños participaron de manera tranquila, hoy la asistencia fue favorable, cada niña y niño llega con su familia y se despide con normalidad, durante el inicio de la mañana se escucharon las voces de los siguientes niños y niñas del nivel: ✓Isabella profe estoy haciendo una fiesta, ella muy poco se comunica con las niñas y los niños, si lo hace el tono de voz es muy suave lo cual no se logra escuchar, pero hoy la profesional le entendió esto, organizó de manera lógica las sillas y las mesas para realizar con una linda fiesta, coloco un muñeco simulando el pongue y ella aplaudia. Los niños que fueron llegando, las invitaba para que se lograran sentar a disfrutar del cumpleaños ✓Maria Fernanda le ayuda a organizar, les dice a los que van llegando "sigue a la fiesta" con risas en la cara. ✓Luciana y Belen al llegar observaban con mucho cuidado, y veían que las otras niñas también se reían y compartían, con ellas. Esto se realizó en el primer momento de la mañana, ya durante la experiencia pedagógica, se organizaron de manera que lograran prestar atención a lo que se les comunicaba pues el tema no es fácil, pero con la ayuda de imágenes se logra de manera rápida que comprendan un poco más este tema. Se escucha a ✓Santiago; Profe me prestas la imagen, yo entre a la cocina pero no toco la estufa para nada. ✓Alianny profe los fosforos son muy peligrosos, no hay que comerselos. ✓Alanna profe mi hermana entro a la cocina y preparo leche. ✓Manuel "yo no" ✓Julieth profe yo me queme con la sopa de mi mamar es muy caliente, en el jardin nos dan colada tibia, replica la niña. ✓Liam, profe mi hermano se quemo con la colada" cada niño y niña van escuchando historias de las cuales ellos van hablando también para llamar la atención. Por otro lado cada vez mas realizan el hábito del lavado de manos, apesar que hay niñas y niños que en ocasiones desperdician el agua y esto trae consecuencias al planeta, ellos están aprendiendo esto que es difícil.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes, al principio no lograban prestar atención cuando la profesional hablaba pero poco a poco, entendieron de que se trataba y formulaban sus preguntas al respecto.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner